

العنوان:	أثر طريقة الحل على الخصائص السيكومترية للفقرة والاختبار
المؤلف الرئيسي:	الصريرة، وفاء محمد سالم
مؤلفين آخرين:	الطراونة، صبري حسن(مشرف)
التاريخ الميلادي:	2016
موقع:	مؤتة
الصفحات:	1 - 66
رقم MD:	787457
نوع المحتوى:	رسائل جامعية
الدرجة العلمية:	رسالة ماجستير
الجامعة:	جامعة مؤتة
الكلية:	عمادة الدراسات العليا
الدولة:	الاردن
قواعد المعلومات:	Dissertations
مواضيع:	تدريس الرياضيات، طرق تدريس، الخصائص السيكومترية، الاختبارات التحصيلية، الفقرة والاختبار
رابط:	<a href="http://search.mandumah.com/Record/787457">http://search.mandumah.com/Record/787457</a>

الملحق (أ)  
أهداف الاختبار

## أهداف اختبار الرياضيات المعد للصف السادس الأساسي

- يتوقع من الطالب/الطالبة بعد دراسة مبحث الرياضيات للفصل الأول أن يكون قادرا على أن:
- 1- يجد ناتج جمع عددين صحيحين و تمثيل الناتج على خط الأعداد.
  - 2- يجد ناتج طرح عددين صحيحين وتمثيل الناتج على خط الأعداد.
  - 3- يحلل العدد المركب إلى عوامله الأولية باستخدام طريقة الشجرة والقسمة المتكررة.
  - 4- يحول الكسر العادي إلى نسبة مئوية باستخدام طريقة القسمة.
  - 5- يجد المضاعف المشترك الأصغر لعددين باستخدام طريقة المضاعفات.
  - 6- يجد القاسم المشترك الأكبر لعددين باستخدام طريقة القواسم.
  - 7- يكتب كسرا مكافئا.
  - 8- يستخدم أولويات العمليات في حساب جملة حسابية.
  - 9- يجد الجذر التكعيبي لعدد صحيح.
  - 10- يجد محيط مستطيل.
  - 11- يجد الجذر التربيعي لعدد.
  - 12- يجد محيط مربع علم طول ضلعه.
  - 13- يجد ناتج جمع الأعداد الكسرية.
  - 14- يمثل البيانات التكرارية باستخدام الخطوط أو الأعمدة.
  - 15- يمثل الكسور هندسيا.
  - 16- يجد ناتج جمع كسرين.
  - 17- يجد ناتج طرح عددين ويتحقق من صحة الحل.
  - 18- يجد خارج قسمة عدد على عدد مكون من منزلة واحدة، ويتحقق من صحة الحل.

الملحق (ب)  
قائمة بأسماء المحكمين

الرقم	اسم المحكم	مكان العمل
1	د. راجي الصرايرة	جامعة مؤتة
2	د. نبيل النجار	جامعة مؤتة
3	د. حسين العشيبات	جامعة مؤتة
4	د. محمد القضاة	جامعة الطفيلة التقنية
5	د. زهير الطوالة	جامعة الطفيلة التقنية
6	د. تيسير القيسي	جامعة الطفيلة التقنية
7	د. جهاد الترك	جامعة الطفيلة التقنية
8	الآنسة رشا بني عطا	جامعة الطفيلة التقنية
9	السيد يحيى الطراونة	تربية لواء المزار الجنوبي
10	السيد صبر الطراونة	تربية لواء المزار الجنوبي

الملحق (ج)  
الصورة الأولى للاختبار بالصورة الأولى

عزيمي الطالب / الطالبة.  
بعد قراءه الأسئلة الآتية، أرجو الإجابة عليها، علماً بان الإجابة على الورقة نفسها.

س ( 1 ) جد ناتج  $5 + 4 =$

س ( 2 ) جد ناتج  $5 - 3 =$

س ( 3 ) حلل العدد ( 45 ) إلى عوامله الأولية مستخدماً طريقة الشجرة.

س ( 4 ) حول الكسر (  $\frac{1}{4}$  ) إلى نسبة مئوية عن طريق القسمة الطويلة.

س ( 5 ) جد المضاعف المشترك الأصغر للعددين ( 4 ، 8 ) باستخدام طريقة المضاعفات

س ( 6 ) جد القاسم المشترك الأكبر للعددين ( 12 ، 24 ) باستخدام طريقة القواسم

س ( 7 ) اكتب كسراً مكافئاً للكسر (  $\frac{4}{8}$  ) مستخدماً الضرب

س ( 8 ) جد ناتج ما يلي  $(5+4) \times 3$

س ( 9 ) جد قيمة  $\sqrt[3]{64}$

س ( 10 ) مستطيل طوله 5 سم وعرضه 3 سم ، جد محيطه.

س ( 11 ) جد قيمة  $\sqrt{64}$

س ( 12 ) حول العدد الكسري الآتي إلى كسر فعلي.  $\frac{5}{8}$

س ( 13 ) جد ناتج ما يلي.

$$= 2 \frac{1}{6} + 3 \frac{2}{3}$$

س ( 14 ) تمثل البيانات الآتية مبيعات السيارات في مدينة الكرك خلال أربعة أشهر، مثل هذه البيانات باستخدام الخطوط؟

الشهر	عدد السيارات المباعة
شباط	20
أذار	35
نيسان	40
أيار	15

س 15) لديك البيانات الآتية والتي تمثل نوع الكتب المباعة في مكتبة خلال شهر أيار مثل هذه البيانات بالأعمدة؟

نوع الكتاب	عدد الكتب المباعة
علمية	50
أدبية	35
قصص	20
دينية	40

س 16) مثل الكسر  $\frac{3}{4}$  هندسياً

س 17) جد ناتج ما يلي بعد توحيد المقامات مستخدماً المضاعف المشترك الأصغر؟

$$= \frac{3}{4} + \frac{1}{3}$$

س 18) جد ناتج ما يلي ثم تحقق من الناتج باستخدام التدوير لأقرب 1000.

$$\begin{array}{r} 54326 \\ - 32102 \\ \hline \end{array}$$

س 19) جد ناتج ما يلي ثم تحقق من الحل باستخدام التدوير.

$$\begin{array}{r} \overline{) 324} \\ 3 \end{array}$$

س 20) جد ناتج الجمع ذهنياً كما في المثال الآتي:

$$31 = 10 + 21 = 10 + (3 + 18) = 13 + 18$$

$$\text{ما ناتج جمع ما يلي ذهنياً } 15 + 19 =$$

انتهت الأسئلة



الملحق (د)  
الصورة الأولى للاختبار بالصورة الثانية

عزيزي الطالب /الطالبة.  
بعد قراءه الأسئلة الآتية، أرجو الإجابة عليها والتقيد التام بالطريقة المطلوبة إزاء كل سؤال، علماً بان الإجابة على الورقة نفسها.

س ( 1 ) جد ناتج  $( 5 + 4 )$  على خط الأعداد.

س ( 2 ) جد ناتج  $( 5 - 3 )$  على خط الأعداد.

س ( 3 ) حلل العدد ( 45 ) إلى عوامله الأولية مستخدماً طريقة القسمة المتكررة

س ( 4 ) حول الكسر  $\frac{1}{4}$  إلى نسبة مئوية عن طريق الضرب وجعل المقام 100 .

س ( 5 ) جد المضاعف المشترك الأصغر للعددين ( 4 ، 8 ) باستخدام طريقة التحليل إلى العوامل.

س ( 6 ) جد القاسم المشترك الأكبر للعددين ( 12 ، 24 ) باستخدام طريقة لتحليل إلى العوامل.

س ( 7 ) اكتب كسراً مكافئاً للكسر  $\frac{1}{8}$  مستخدماً القسمة

س ( 8 ) جد ناتج ما يلي  $3 \times (5+4)$  معتمداً على توزيع الضرب على الجمع

س ( 9 ) جد قيمة  $\sqrt[3]{64}$  بالتحليل إلى العوامل الأولية

س ( 10 ) مستطيل طوله 5 سم وعرضه 3 سم جد محيطه مستخدماً (المحيط =  $2 \times (\text{الطول} + \text{العرض})$ ).

س ( 11 ) جد قيمة  $\sqrt{64}$  بالتحليل إلى العوامل الأولية.

س ( 12 ) حول العدد الكسري الآتي إلى كسر فعلي:  $\frac{5}{8} + \frac{8}{8} + \frac{8}{8} + \frac{8}{8} + \frac{8}{8}$ .

س ( 13 ) جد ناتج ما يلي من خلال تحويل العدد الكسري الى كسر مع إجراء ما يلزم .

$$= \frac{2}{6} + \frac{3}{3}$$

س ( 14 ) تمثل البيانات الآتية مبيعات السيارات في مدينة الكرك خلال أربعة أشهر ، مثل هذه البيانات باستخدام بالأعمدة؟

الشهر	عدد السيارات المباعة
شباط	20
أذار	35
نيسان	40
أيار	15

.....  
س15) لديك البيانات الآتية والتي تمثل نوع الكتب المباعة في مكتبة خلال شهر أيار مثل هذه البيانات بالصور علما  
بأن كل مربع  يمثل 5 كتب؟

نوع الكتاب	عدد الكتب المباعة
علمية	50
أدبية	35
قصص	20
دينية	40



الملحق (هـ)  
الصورة النهائية للاختبار بالصورة الأولى

عزيزي الطالب /الطالبة.  
بعد قراءه الأسئلة الآتية، أرجو الإجابة عليها، علماً بان الإجابة على الورقة نفسها.

س ( 1 ) جد ناتج  $5 + 4 =$

س ( 2 ) جد ناتج  $5 - 3 =$

س ( 3 ) حلل العدد ( 45 ) إلى عوامله الأولية.

س ( 4 ) حول الكسر (  $\frac{1}{4}$  ) إلى نسبة مئوية.

س ( 5 ) جد المضاعف المشترك الأصغر للعددين ( 4 ، 8 )

س ( 6 ) جد القاسم المشترك الأكبر للعددين ( 12 ، 24 )

س ( 7 ) اكتب كسراً مكافئاً للكسر (  $\frac{4}{8}$  )

س ( 8 ) جد ناتج ما يلي  $3 \times (5+4)$

س ( 9 ) جد قيمة  $\sqrt[3]{64}$

س ( 10 ) مستطيل طوله 5 سم وعرضه 3 سم ، جد محيطه.

س ( 11 ) جد قيمة  $\sqrt{81}$

س ( 12 ) مربع طول ضلعه 5 سم، جد محيطه.

س ( 13 ) جد ناتج ما يلي.

$$= 2 \frac{1}{6} + 3 \frac{2}{3}$$

س 14) تمثل البيانات الآتية مبيعات السيارات في مدينة الكرك خلال أربعة أشهر، مثل هذه البيانات بيانياً؟

الشهر	عدد السيارات المباعة
شباط	20
أذار	35
نيسان	40
أيار	15

س 15) مثل الكسر  $\frac{3}{4}$  هندسياً

س 16) جد ناتج ما يلي .

$$= \frac{3}{4} + \frac{1}{3}$$

س 17) جد ناتج ما يلي ثم تحقق من الحل

$$\begin{array}{r} 54326 \\ - 32102 \\ \hline \end{array}$$

س 18) جد ناتج ما يلي ثم تحقق من الحل.

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 324} \end{array}$$

انتهت الأسئلة

الملحق (و)

الصورة النهائية للاختبار بالصورة الثانية



عزيزي الطالب /الطالبة.  
بعد قراءه الأسئلة الآتية، أرجو الإجابة عليها والتقيد التام بالطريقة المطلوبة إزاء كل سؤال، علماً بان الإجابة على الورقة نفسها.

س ( 1 ) جد ناتج  $(5 + 4)$  على خط الأعداد.

س ( 2 ) جد ناتج  $(5 - 3)$  على خط الأعداد.

س ( 3 ) حلل العدد ( 45 ) إلى عوامله الأولية مستخدماً طريقة القسمة المتكررة

س ( 4 ) حول الكسر  $\frac{1}{4}$  إلى نسبة مئوية عن طريق القسمة .

4

س ( 5 ) جد المضاعف المشترك الأصغر للعددين ( 4 ، 8 ) باستخدام طريقة المضاعفات.

س ( 6 ) جد القاسم المشترك الأكبر للعددين ( 12 ، 24 ) باستخدام طريقة القواسم.

س ( 7 ) اكتب كسراً مكافئاً للكسر  $\frac{1}{8}$  مستخدماً القسمة

$\frac{1}{8}$

س ( 8 ) جد ناتج ما يلي  $3 \times (5+4)$  معتمداً على أولويات العمليات

س ( 9 ) جد قيمة  $\sqrt[3]{64}$  بالتحليل إلى العوامل الأولية

س ( 10 ) مستطيل طوله 5 سم وعرضه 3 سم جد محيطه مستخدماً (المحيط =  $2 \times (\text{الطول} + \text{العرض})$ ).

س ( 11 ) جد قيمة  $\sqrt{81}$  بالتحليل إلى العوامل الأولية.

س ( 12 ) مربع طول ضلعه 5 سم ،جد محيطه مستخدماً (المحيط =  $4 \times \text{طول الضلع}$ ).

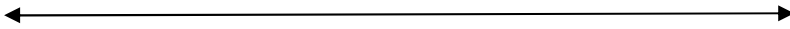
س ( 13 ) جد ناتج ما يلي من خلال تحويل العدد الكسري الى كسر مع إجراء ما يلزم .

$$= \frac{2}{6} + \frac{3}{3}$$

س14) تمثل البيانات الآتية مبيعات السيارات في مدينة الكرك خلال اربعة أشهر ، مثل هذه البيانات باستخدام بالأعمدة؟

عدد السيارات المباعة	الشهر
20	شباط
35	أذار
40	نيسان
15	أيار

س15) مثل الكسر  $\frac{3}{4}$  على خط الأعداد.



س16) جد ناتج ما يلي بعد توحيد المقامات مستخدما المضاعف المشترك الأصغر.

$$= \frac{3}{4} + \frac{1}{3}$$

س17) جد ناتج ما يلي ثم تحقق من الناتج باستخدام القاعدة (الناتج + المطروح منه = المطروح).

$$\begin{array}{r} 54326 \\ - 32102 \\ \hline \end{array}$$

س18) جد ناتج ما يلي ثم تحقق من الحل باستخدام القاعدة (المقسوم = الناتج × المقسوم عليه + الباقي)

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 324} \\ \hline \end{array}$$

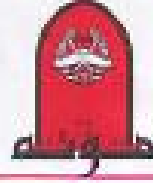
انتهت الأسئلة

الملحق (ز)  
كتب تسهيل مهمة جامعة مؤتة

MU'TAH UNIVERSITY

President Office

جامعة مؤتة



جامعة مؤتة

مكتب الرئيس

Ref. : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

رقم : ٥٦٨١ - ٢٥١٢٥

تاريخ : ١٣ / ٤ / ٢٠٢٣ م

موافق : ٦ / ٤ / ٢٠٢٣ م

الدكتور مدير التربية والتعليم لواء المزار الجنوبي المحترم

تحية طيبة، وبعد:

أرجو التكرم بالموافقة والإيعاز لمن يلزم؛ لتسهيل مهمة الطالبة وفاء محبت سالم الصرايرة، والتي تدرس في جامعة مؤتة ببرنامج ماجستير قياس وتقييم، في الحصول على المعلومات والبيانات اللازمة لإعداد دراستها الموسومة بـ "أثر طريقة حل الاختبار على الخصائص السيكومترية للفرقة والاختصار"، من المعنيين لديكم؛ وذلك استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير.

شاكرين لكم اهتمامكم وحرصكم على التعاون مع جامعة مؤتة.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام،،،

رئيس الجامعة

نائب الرئيس لشؤون الكليات الإنسانية

وشؤون الطلبة والمجتمع

أ.د. عبد الحميد إبراهيم المجالي

لطفه، عبد كريمة الدراسات العليا

مؤتة - الكرك - الأردن - هاتف: +٩٦٢-٣-٢٣٧٢٣٨ - فاكس: +٩٦٢-٣-٢٣٧٥٥٤ - الرمز البريدي: (٦١٧١) فاكس: +٩٦٢-٣-٢٣٧٥٥٤

Mu'tah-Karak-Jordan-Tel: +962-3-2372380 P.O.Box: (7) Zip Code: (61710) Fax: +962-3-2375540

www.mutah.edu.jo E-mail: mutah@mutah.edu.jo

الملحق (ح)  
كتاب تسهيل مهمة / تربية المزار الجنوبي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارة التربية والتعليم

مديرية التربية والتعليم للواء المزار الجنوبي

الرقم:- ٦٨٦٧  
التاريخ:- ١٣  
الموافق:- ١٨

السادة مديري ومديرات المدارس الحكومية

الموضوع : البحث التربوي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،،،

فأشير إلى كتاب معالي رئيس جامعة مؤتة رقم ٥٦٨١/٢٥/١٣٥ تاريخ ٢٠١٥/١٠/٢٦ حيث ستقوم الطالبة : " وفاء محمد سالم الصوايرة " في تطبيق دراستها الموسومة بـ: " أثر طريقة حل الاختبار على الخصائص السيكومترية للغفرة والاختيار "، لغايات الحصول على المعلومات والبيانات اللازمة لإعداد هذه الدراسة ، وذلك استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير / تخصص القياس والتقويم.

أرجو تسهيل مهمة الباحثه المذكورة وتقديم المساعدة الممكنة لها.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير التربية والتعليم



تسليمه من التوجيهية والقنية  
تسليمه من الاشراف التربوي  
تسليمه من الرقابة الداخلية

## المعلومات الشخصية

الاسم: وفاء محمد سالم الصرايرة

التخصص: القياس والتقويم

الكلية: العلوم التربوية

سنة التخرج: 2016

المولودة في سول في 1979/9/19. حاصلة على بكالوريوس الرياضيات من جامعة مؤتة في العام 2002. تعمل في وزارة التربية والتعليم معلمة لمادة الرياضيات منذ 2002/8/25 ولغاية تاريخه.