

العنوان:	أثر طريقة تقديم اختبار اللغة الإنجليزية لدى طلبة الصف الخامس الأساسي على تقديرات القدرة وخصائص الاختبار وخصائص فقراته السيكمترية
المؤلف الرئيسي:	المومني، صبحة أحمد
مؤلفين آخرين:	الشريفيين، نضال كمال محمد(مشرف)
التاريخ الميلادي:	2012
موقع:	إربد
الصفحات:	1 - 89
رقم MD:	740028
نوع المحتوى:	رسائل جامعية
الدرجة العلمية:	رسالة ماجستير
الجامعة:	جامعة اليرموك
الكلية:	كلية التربية
الدولة:	الاردن
قواعد المعلومات:	Dissertations
مواضيع:	طلاب المدارس الأساسية، اختبارات اللغة الإنجليزية، القياس والتقويم التربوي، تقديرات القدرة، الخصائص السيكمترية
رابط:	<a href="http://search.mandumah.com/Record/740028">http://search.mandumah.com/Record/740028</a>

## الاختبار في صورته الأولى

### ملحق (1)

Choose the correct answer From a , b or c :

(There are 40 questions )

1- He prefers ----- sandwiches .

a- eating      b- eats      c- eat

2- I prefer ----- football.

a- plays      b- play      c- playing

3- The correct spelling is -----.

a- dffreint      b- different      c- deefirent

4-They prefer ----- televisions .

a- watches      b- watch      c- watching

5- Amman is a big city -----

a- ?      b- .      c- ,

6- She ----- her friend last week.

a- see      b- saw      c- seeing

7-- Is he a teacher -----.

a- ?      b- .      c- ,

8- Did you visit Petra -----

a- ?      b- .      c- ,

9- There aren't ----- in the city.

a- many            b- much            c- a lot

10- Will life be different in the future ?

a- yes , it will .            b- yes , it is .            c- yes , they are

11- Yesterday I ----- to Aqaba.

a- went            b- goes            c- going

12- Ali and Sami ----- Swimming.

a- is            b- are            c- do

13- Many years ago people ----- In Petra.

a- lives            b- live            c- lived

14- We ----- water everyday.

a- drinks            b- drank            c- drink

15- She -----a book everyday.

a- readed            b- reading            c- reads

16- We need to ----- more water in Jordan.

a- save            b- evaporate            c- heat

17- I have ----- apples.

a- eat            b- ate            c- eaten

18- She has ----- Petra.

a- visit            b- visited            c- visits

19- I have been in Jordan ----- 1990

a- for            b- since            c- ever

20-She has ridden horses ----- three years.

a- for                    b- since                    c- ever

21-There wasn't ----- milk in the cup.

a- much                    b- many                    c- lots

22- You can't grow vegetables in the desert . it is -----.

a- too wet                    b- too crowded                    c- too dry

23- Are their ----- cars in the street ?

a- much                    b- any                    c- a lot

24- He ----- running.

a- is                    b- are                    c- am

25-They ----- playing football.

a- is                    b- do                    c- are

26- The correct spelling is -----.

a- maagzine                    b- magzinea                    c- magazine

27- What ----- you do yesterday ?

a- was                    b- did                    c- were

28- In the past, people of Petra ----- water in big posts.

a- save                    b- saved                    c- saving

29- We are ----- to school now.

a- goes                    b- go                    c- going

30- The rain ----- from the clouds into the sea.

a- rises            b- evaporates            c- falls

31- I ----- reading when my mum arrived.

a- was            b- were            c- am

32- What are you doing -----

a- ,            b- .            c- ?

33- You shouldn't walk in the desert . it is too -----

a- wet            b- hot            c- crowded

34- Aqaba is in the ----- of Jordan

a- north            b- south            c- east

35- The desert is in the ----- of Jordan.

a- south            b- north            c- east

36- We use water to -----food.

a- read            b- write            c- cook

37- The hot sun makes water in rivers -----.

a- evaporate            b- save            c- cold

38- We were watching T.V when I ----- my friend .

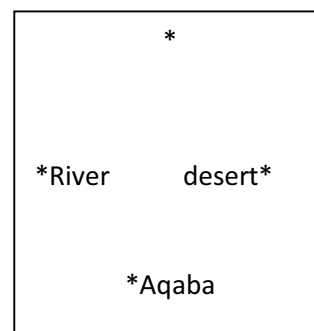
a- see            b- seeing            c- saw

39- The River Jordan is in the ----- of Jordan.

a- north            b- west            c- east

40- What ----- you doing yesterday at six o'clock ?

a- was            b- were            c- did



ملحق (2)

جدول مواصفات

الفصل : الثاني

المادة : اللغة الانجليزية

الصف : الخامس

المجموع %100	مجالات التطبيق			العلامة	وزن الوحدة (عدد الصفحات)	اسم الوحدة
	تفسير وتطبيق %25	فهم %25	تذكر %50			
%17	1	1	3	5	%17	(1) What were you doing ?
%17	1	1	3	5	%17	(2)A map of Jordan
%16	1	1	3	5	%16	(3)Life in the future
%16	1	1	3	5	%16	( 4)The water cycle
%17	1	1	3	5	%17	(5) Have you ever watched a football match ?
%17	1	1	3	5	% 17	( 6 ) What do you think ?
30	6	6	18	30	%100	المجموع

### ملحق (3)

#### Learning Outcomes :

- 1- To use the past continuous in sentences .
- 2- To spell words correctly .
- 3- To use "much" and "many" in sentences .
- 4- To write sentences with prefer .
- 5- To use punctuation marks in sentences .
- 6- To describe places using " too plus an adjective" .
- 7- To describe the location .
- 8- To answer questions about the future using will.
- 9- To use past simple in sentences.
- 10- To use present simple in sentences .
- 11- To write about how water is used .
- 12- To use the present perfect with "since and for" .
- 13- To write the past participle of verbs in sentences.
- 14- To use present continuous in sentences .

#### ملحق (4)

بسم الله الرحمن الرحيم

قائمة بأسماء محكمي أداة الدراسة وعناوينهم وتخصصاتهم :

اسم المحكم	مكان العمل	التخصص
الدكتورة ربي بطاينة	جامعة اليرموك	لغة انجليزية
الدكتور عقلة الصمادي	جامعة اليرموك	لغة انجليزية
الدكتورة سهام الصمادي	جامعة البلقاء التطبيقية	مناهج واساليب لغة انجليزية
الدكتور محمد ضيف الله المومني	مديرية تربية عجلون	دكتوراة قياس وتقويم / ماجستير لغة انجليزية
الدكتور عقل معروف	مديرية تربية الزرقاء الأولى	دكتوراة في التربية/ماجستير لغة انجليزية
مازن محمد المومني	مديرية تربية الزرقاء الأولى	ماجستير ترجمة
محمد مفلح العلامنة	مديرية تربية الزرقاء الأولى	ماجستير مناهج واساليب لغة انجليزية
بشير زكي عبد الرحمن	مديرية تربية الزرقاء الأولى	ماجستير مناهج واساليب لغة انجليزية



## ملحق (5)

### تعليمات الاختبار

- يتكون هذا الاختبار من (30) فقرة لكل فقرة (3) بدائل أحدها يمثل الإجابة الصحيحة.
- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة إذا كنت تجيب على الاختبار باستخدام القلم والورقة، وقم بالنقر على رمز الإجابة الصحيحة إذا كنت تجيب على الاختبار باستخدام الحاسوب.
- حاول الإجابة على جميع الفقرات.
- زمن الاختبار (45) دقيقة.

## الاختبار بصورته النهائية

### ملحق (6)

**Choose the correct answer From a , b or c :**

**(There are 30 questions )**

1-The correct spelling is -----.

a- dffreint    b- different    c- deefirent

2- I prefer ----- football.

a- plays    b- play    c- playing

3- Amman is a big city -----

a- ?    b- .    c- ,

4- The correct spelling is -----. (1

a- maagzine    b- magzinea    c- magazine

5- Did you visit Petra -----

a- ?    b- .    c- ,

6- You can't grow vegetables in the desert . it is -----.

a- too wet    b- too crowded    c- too dry

7- Will life be the same in the future ?

a- yes , it will .    b- yes , it is .    c- yes , they are

8- Yesterday, I ----- to Aqaba.

a- went    b- goes    c- going

9- Many years ago, people ----- In Petra.

a- lives    b- live    c- lived

10- We ----- water everyday.

a- drinks      b- drank      c- drink

11- She -----a book everyday.

a- readed      b- reading      c- reads

12- We use water to -----food.

a- read      b- write      c- cook

13- She has ----- Petra.

a- visit      b- visited      c- visits

14- I have been in Jordan ----- 1990.

a- for      b- since      c- ever

15- She has ridden horses ----- three years.

a- for      b- since      c- ever

16- There wasn't ----- milk in the cup.

a- much      b- many      c- lots

17- Are there ----- cars in the street ?

a- much      b- any      c- a lot

18- He ----- running.

a- is      b- are      c- am

19- They ----- playing football.

a- is      b- do      c- are

20- What ----- you do yesterday?

a- was      b- did      c- were

21- We are ----- to school now.

a- goes            b- go            c- going

22- We were watching T.V when I ----- my friend.

a- see            b- seeing            c- saw

23- I ----- reading when my mum arrived.

a- was            b- were            c- am

24- What are you doing -----

a- ,            b- .            c- ?

25- You shouldn't walk in the desert. It is too -----.

a- wet            b- hot            c- crowded

26- Aqaba is in the ----- of Jordan.

a- north            b- south            c- east

27- The desert is in the ----- of Jordan.

a- south            b- north            c- east

28- The hot sun makes water in rivers -----.

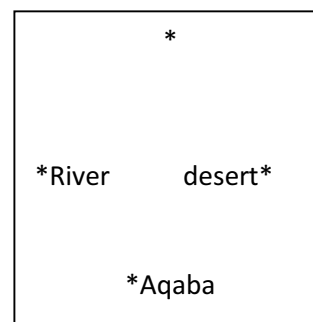
a- evaporate            b- save            c- cold

29- In the past, people of Petra ----- water in big posts.

a- save            b- saved            c- saving

30- I have----- apples.

a- eat            b- ate            c- eaten



## ملحق (7)

### الإجابة النموذجية

رمز الإجابة الصحيحة	الفقرة	رمز الاجابة الصحيحة	الفقرة
A	16	B	1
B	17	C	2
A	18	B	3
C	19	C	4
B	20	A	5
C	21	C	6
C	22	A	7
A	23	A	8
C	24	C	9
B	25	C	10
B	26	C	11
B	27	C	12
A	28	B	13
B	29	B	14
C	30	A	15

ملحق (8)



جامعة اليرموك  
YARMOUK UNIVERSITY

كلية التربية  
مكتسب العمود

ك ت / ١١٠٢ / ٢٨٣  
الرقم: ١٥ / جمادى / ١٤٣٢  
التاريخ: ١٩ / نيسان / ٢٠١١  
للاوافق: م

عطوفة مدير التربية والتعليم في عجلون

الموضوع: تسهيل مهمة الطالبة صبحه أحمد المومني

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، ، ،

تتم الطالبة صبحه أحمد المومني بدراسة بعنوان " أثر طريقة تقديم اختبار في مادة اللغة الإنجليزية في المرحلة الأساسية على تفديرات القدرة وخصائص الاختبار وخصائص فقراته السيكومترية" وذلك استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراة في التربية، ويستدعي ذلك تنسيق اداة الدراسة (المرفقة) على طلبة الصف الخامس الأساسي.  
أرجو التكرم بالإطلاع والموافقة على تسهيل مهمة الطلب المذكور أعلاه .  
شاكراً ومقدرنا لكم تعاونكم مع الجامعة.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام،،،

عميد كلية التربية

أ. د. محمد الطوابنة

ملحق (9)



وزارة التربية والتعليم العالي

مديرية التربية والتعليم لمحافظة عجلون

رقم ل. ١٣/٧/٢٠٢٠

تاريخ ١٤٣٤/٦/٥

موافق ٢٠٢٠/٥/٥

مهندو ومديرات المدارس المعتمرون

الموضوع : البعثة التدريبية

الملاء عليهم ورحمة الله وبركاته .....

إشارة لكتاب جامعة اليرموك رقم ك ت/١٠٧/٢٨٣ تاريخ ٢٠١١/٤/١٩ تقوم الطالبة صبحة أحمد المومني بإجراء دراسة عنونها " أثر طريقة تقديم اختبار في مادة اللغة الإنجليزية في المرحلة الأساسية على تقديرات القدرة وخصائص الاختيار وخصائص فقراته السيكومترية " وذلك استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في التربية ويحتاج ذلك إلى تطبيق أداء الدراسة (المرفقة) على طلبة الصف الخامس الأساسي . يرجى تسهيل مهمة الباحثة المذكورة أعلاه وتقديم المساعدة الممكنة لها .

واقبلوا الاعتزاز

مدير التربية والتعليم  
معبودة عجلون

معبودة عجلون

نسخة : السيد مدير الشؤون التعليمية والقلبية  
نسخة : السيد ر. في التدريب والتأهيل والإشراف التربوي  
نسخة : السيد مسؤول الدراسات والأبحاث .

## ملحق (10) دالة معلومات الفقرة

رقم الفقرة	طريقة تقديم الاختيار	عدد مستويات القدرة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	فترة الثقة %95		القيمة الدنيا	القيمة العظمى
					الحد الأدنى	الحد الأعلى		
2	الورقة والقلم	61	0.15	0.07	0.13	0.17	0.02	0.25
	حاسوب/نموذج 1	61	0.15	0.07	0.13	0.17	0.03	0.25
	حاسوب/نموذج 2	61	0.14	0.08	0.12	0.16	0.02	0.25
3	الورقة والقلم	61	0.15	0.07	0.13	0.17	0.05	0.25
	حاسوب/نموذج 1	61	0.15	0.07	0.13	0.17	0.04	0.25
	حاسوب/نموذج 2	61	0.15	0.07	0.13	0.17	0.03	0.25
5	الورقة والقلم	61	0.15	0.07	0.13	0.17	0.03	0.25
	حاسوب/نموذج 1	61	0.15	0.07	0.13	0.17	0.03	0.25
	حاسوب/نموذج 2	61	0.15	0.07	0.13	0.17	0.04	0.25
8	الورقة والقلم	61	0.15	0.07	0.13	0.17	0.04	0.25
	حاسوب/نموذج 1	61	0.15	0.07	0.13	0.17	0.03	0.25
	حاسوب/نموذج 2	61	0.15	0.07	0.13	0.17	0.03	0.25
10	الورقة والقلم	61	0.14	0.08	0.12	0.16	0.02	0.25
	حاسوب/نموذج 2	61	0.15	0.07	0.13	0.17	0.04	0.25
	الورقة والقلم	61	0.15	0.07	0.13	0.17	0.02	0.25
11	حاسوب/نموذج 1	61	0.15	0.07	0.13	0.17	0.04	0.25
	حاسوب/نموذج 2	61	0.15	0.07	0.13	0.17	0.04	0.25
	الورقة والقلم	61	0.15	0.07	0.13	0.17	0.03	0.25
14	حاسوب/نموذج 1	61	0.15	0.07	0.13	0.17	0.03	0.25
	حاسوب/نموذج 2	61	0.15	0.07	0.13	0.17	0.04	0.25
	الورقة والقلم	61	0.15	0.07	0.13	0.17	0.02	0.25
15	حاسوب/نموذج 2	61	0.15	0.07	0.13	0.17	0.02	0.25
	الورقة والقلم	61	0.15	0.07	0.13	0.17	0.04	0.25
17	حاسوب/نموذج 2	61	0.15	0.07	0.13	0.17	0.04	0.25
	الورقة والقلم	61	0.11	0.09	0.09	0.14	0.01	0.25
18	حاسوب/نموذج 1	61	0.15	0.07	0.13	0.17	0.03	0.25
	الورقة والقلم	61	0.15	0.07	0.13	0.17	0.02	0.25
19	حاسوب/نموذج 1	61	0.15	0.07	0.13	0.17	0.03	0.25
	حاسوب/نموذج 2	61	0.15	0.07	0.13	0.17	0.04	0.25
	الورقة والقلم	61	0.15	0.07	0.13	0.17	0.04	0.25
20	حاسوب/نموذج 1	61	0.15	0.07	0.13	0.17	0.04	0.25
	حاسوب/نموذج 2	61	0.15	0.07	0.13	0.17	0.03	0.25
	الورقة والقلم	61	0.15	0.07	0.13	0.17	0.04	0.25
21	حاسوب/نموذج 1	61	0.15	0.07	0.13	0.17	0.04	0.25
	الورقة والقلم	61	0.15	0.07	0.13	0.17	0.03	0.25
22	حاسوب/نموذج 1	61	0.15	0.07	0.13	0.17	0.03	0.25
	حاسوب/نموذج 2	61	0.15	0.07	0.13	0.17	0.04	0.25
	الورقة والقلم	61	0.14	0.08	0.12	0.16	0.02	0.25
23	حاسوب/نموذج 1	61	0.15	0.07	0.13	0.17	0.05	0.25
	حاسوب/نموذج 2	61	0.15	0.07	0.13	0.17	0.03	0.25
24	حاسوب/نموذج 2	61	0.15	0.07	0.13	0.17	0.03	0.25
	الورقة والقلم	61	0.14	0.08	0.12	0.16	0.02	0.25
26	حاسوب/نموذج 1	61	0.15	0.07	0.13	0.17	0.04	0.25
	حاسوب/نموذج 2	61	0.15	0.07	0.13	0.17	0.02	0.25
	الورقة والقلم	61	0.15	0.07	0.13	0.17	0.03	0.25
27	حاسوب/نموذج 1	61	0.15	0.07	0.13	0.17	0.04	0.25
	الورقة والقلم	61	0.15	0.07	0.13	0.17	0.03	0.25
28	حاسوب/نموذج 2	61	0.15	0.07	0.13	0.17	0.03	0.25
	الورقة والقلم	61	0.15	0.07	0.13	0.17	0.03	0.25
31	حاسوب/نموذج 1	61	0.15	0.07	0.13	0.17	0.03	0.25
	حاسوب/نموذج 2	61	0.15	0.07	0.13	0.17	0.03	0.25
	الورقة والقلم	61	0.14	0.08	0.12	0.16	0.02	0.25
32	حاسوب/نموذج 1	61	0.15	0.07	0.13	0.17	0.04	0.25
	الورقة والقلم	61	0.15	0.07	0.13	0.17	0.02	0.25
33	حاسوب/نموذج 1	61	0.15	0.07	0.13	0.17	0.04	0.25
	حاسوب/نموذج 2	61	0.15	0.07	0.13	0.17	0.03	0.25
	الورقة والقلم	61	0.15	0.07	0.13	0.17	0.04	0.25
34	حاسوب/نموذج 1	61	0.15	0.07	0.13	0.17	0.04	0.25
	حاسوب/نموذج 2	61	0.15	0.07	0.13	0.17	0.04	0.25
	الورقة والقلم	61	0.15	0.07	0.13	0.17	0.04	0.25
35	حاسوب/نموذج 1	61	0.15	0.07	0.13	0.17	0.04	0.25
	حاسوب/نموذج 2	61	0.15	0.07	0.13	0.17	0.04	0.25
	الورقة والقلم	61	0.15	0.07	0.13	0.17	0.02	0.25
36	حاسوب/نموذج 1	61	0.15	0.07	0.13	0.17	0.04	0.25
	حاسوب/نموذج 2	61	0.15	0.07	0.13	0.17	0.03	0.25
	الورقة والقلم	61	0.15	0.07	0.13	0.17	0.04	0.25
37	حاسوب/نموذج 1	61	0.15	0.07	0.13	0.17	0.04	0.25
	حاسوب/نموذج 2	61	0.14	0.08	0.12	0.16	0.01	0.25



### تحليل التباين لدالة معلومات الفقرة

رقم الفقرة	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط مجموع المربعات	قيمة ف المحسوبة	الدالة الإحصائية
2	طريقة تقديم الاختبار	0.001	2	0.000	0.087	0.917
	الخطأ	0.996	180	0.006		
	الكلي	0.997	182			
3	طريقة تقديم الاختبار	0.000	2	0.000	0.012	0.988
	الخطأ	0.899	180	0.005		
	الكلي	0.899	182			
5	طريقة تقديم الاختبار	0.000	2	0.000	0.003	0.997
	الخطأ	0.892	180	0.005		
	الكلي	0.892	182			
8	طريقة تقديم الاختبار	0.000	2	0.000	0.015	0.985
	الخطأ	0.913	180	0.005		
	الكلي	0.913	182			
10	طريقة تقديم الاختبار	0.002	1	0.002	0.318	0.574
	الخطأ	0.668	120	0.006		
	الكلي	0.669	121			
11	طريقة تقديم الاختبار	0.000	2	0.000	0.029	0.972
	الخطأ	0.906	180	0.005		
	الكلي	0.907	182			
14	طريقة تقديم الاختبار	0.000	2	0.000	0.009	0.991
	الخطأ	0.909	180	0.005		
	الكلي	0.909	182			
15	طريقة تقديم الاختبار	0.000	1	0.000	0.002	0.966
	الخطأ	0.662	120	0.006		
	الكلي	0.662	121			
17	طريقة تقديم الاختبار	0.000	1	0.000	0.000	0.986
	الخطأ	0.585	120	0.005		
	الكلي	0.585	121			
18	طريقة تقديم الاختبار	0.035	1	0.035	<b>5.188</b>	0.025
	الخطأ	0.821	120	0.007		
	الكلي	0.857	121			
19	طريقة تقديم الاختبار	0.000	2	0.000	0.042	0.958
	الخطأ	0.935	180	0.005		
	الكلي	0.935	182			
20	طريقة تقديم الاختبار	0.000	2	0.000	0.001	0.999
	الخطأ	0.885	180	0.005		
	الكلي	0.885	182			
21	طريقة تقديم الاختبار	0.000	1	0.000	0.000	0.999
	الخطأ	0.582	120	0.005		
	الكلي	0.582	121			
22	طريقة تقديم الاختبار	0.000	2	0.000	0.009	0.991
	الخطأ	0.903	180	0.005		
	الكلي	0.903	182			
23	طريقة تقديم الاختبار	0.001	1	0.001	0.144	0.705
	الخطأ	0.641	120	0.005		
	الكلي	0.642	121			
24	طريقة تقديم الاختبار	0.000	1	0.000	0.000	0.995
	الخطأ	0.613	120	0.005		
	الكلي	0.613	121			
26	طريقة تقديم الاختبار	0.001	2	0.001	0.073	0.930
	الخطأ	0.966	180	0.005		
	الكلي	0.967	182			
27	طريقة تقديم الاختبار	0.000	1	0.000	0.015	0.903
	الخطأ	0.606	120	0.005		
	الكلي	0.606	121			
28	طريقة تقديم الاختبار	0.000	1	0.000	0.001	0.974
	الخطأ	0.602	120	0.005		
	الكلي	0.602	121			
31	طريقة تقديم الاختبار	0.000	2	0.000	0.002	0.998
	الخطأ	0.920	180	0.005		
	الكلي	0.920	182			
32	طريقة تقديم الاختبار	0.001	1	0.001	0.184	0.669
	الخطأ	0.651	120	0.005		
	الكلي	0.652	121			
33	طريقة تقديم الاختبار	0.000	2	0.000	0.043	0.958
	الخطأ	0.932	180	0.005		
	الكلي	0.932	182			
34	طريقة تقديم الاختبار	0.000	1	0.000	0.000	0.984
	الخطأ	0.585	120	0.005		
	الكلي	0.585	121			
35	طريقة تقديم الاختبار	0.000	2	0.000	0.000	1.000
	الخطأ	0.874	180	0.005		
	الكلي	0.874	182			
36	طريقة تقديم الاختبار	0.000	2	0.000	0.024	0.977
	الخطأ	0.933	180	0.005		
	الكلي	0.933	182			
37	طريقة تقديم الاختبار	0.004	2	0.002	0.330	0.719
	الخطأ	0.986	180	0.005		
	الكلي	0.989	182			